Календарно - тематическое планирование по обществознанию учебник Боголюбова 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов | Даплан  | тафакт  | Материально-техническое оснащение | Характеристика основных видов деятельности ученикана уровне учебных действий | Домашнеезадание |
| 1 | **Введение**  | 1 |  |  |  | Познакомиться с новым учебным предметом Характеризовать систему организации на уроках. |  |
| 2-3  | Загадка человека. Биологическое существо.Наследственность – биологическая сущность всех людей. | 11 |  |  | Презентация «Человек родился». Режим доступа: www.proshkolu.ru/user/rizingelena/file/586150 | Описывать отрочество как особую пору жизни. Раскрывать на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя взрослости. | § 1; задания рубрики «В классе и дома», с. 14–15.Рабочая тетрадь, № 6, с. 7 |
| 4 -5  | Отрочество – особая пора жизни. Самостоятельность – показатель зрелости. | 1.1 |  |  | Индивидуальные презентации учащихся по теме «Человек – личность» | Описывать отрочество как особую пору жизни. Раскрывать на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя взрослости. | § 2; задания рубрики «В классе и дома», с. 21–22. |
| 6 | Практикум | 1 |  |  |  | Обобщить и закрепить знания о связи социального в человеке с общением. Способствовать развитию коммуникативных умений, создать условия для реализации и расширения позитивного опыта общения. Способствовать развитию рефлексивных способностей подростков. |  |
|  | **Глава 2. Семья (5 часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Семья и семейные отношения  | 1 |  |  | Презентации: «Семья». Режим до-ступа: http://www. rusedu.ru/detail\_1761.html;«Родословная Пушкиных». Режим доступа: http://ru.wikipedia. org>wiki/Пушкины | Показывать на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи. Сравнивать двухпоколенные и трёхпоколенные семьи. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов. Выражать свою точку зрения на значение семьи. | § 3; задания рубрики «В классе и дома», с. 32 |
| 8 | Семейное хозяйство  | 1 |  |  | Презентация «Семейный бюджет». Режим доступа: http://prezentacii.com/obschestvoznanie/262-prezen taciya-semeynyy-byudzhet-konspekt. html | Характеризовать совместный труд членов семьи. Сравнивать домашнее хозяйство городского и сельского жителя. Описывать собственные обязанности в ведении семейного хозяйства | § 4. рабочая тетрадь, задание № 8, с. 19 |
| 9 — 10  | Свободное время Что такое хобби | 11 |  |  | Презентация «Делу время, потехе час». Режим до-ступа: http://nsportal.ru/ shkola/obshchestvoznanie/library/informatsiya-dlya-uchitelei-obshchestvoznaniya | Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проведением подростками свободного времени. Описывать и оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития. Характеризовать значимость здорового образа жизни. | § 5.Составить памятку «Это должен уметь каждый хозяин дома»р.т. 37,8 с.27-28 |
| 11 | Практикум | 1 |  |  |  | Систематизировать и обобщить знания по теме Семья. Способствовать развитию умения анализировать простейшие ситуации. Расширить опыт познавательных и практических задач. | Придумать или подобрать познавательную игру. |
|  | **Глава 3. Школа(6часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 12 — 13  | 1. Роль образования в жизни человека. 2. Ступени школьного образования. | 11 |  |  | Презентация «Профессия – ученик». Режим до-ступа: http://festival.1september.ru/articles/576984/ | Исследовать несложные ситуации из жизни человека и общества, раскрывающие значимость образования в наше время и в прошлом. Описывать ступени школьного образования | § 6. рабочая тетрадь, задание № 8, с. 33. Составление рассказов на тему «Школа моей мечты» |
| 14 -15  | Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника.  | 11 |  |  | Презентация «Профессия – ученик». Режим до-ступа: http://festival.1september.ru/articles/ 576984/ | Характеризовать учёбу как основной труд школьника. Опираясь на примеры из художественных произведений, выявлять позитивные результаты учения. С опорой на конкретные примеры характеризовать значение самообразования для человека.  | § 7. рабочая тетрадь, задания № 2, 3, с. 34–35 №5,6 |
| 16 | Одноклассники, сверстники, друзья | 1 |  |  | Презентация «Одноклассники, сверстники, друзья». Режим доступа: http://www.uchportal.ru/load/143-1-0-21913 | Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека. Оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями. | § 8. рабочая тетрадь, задания № 6, 7, 8, с. 43, 45 |
| 17 | Систематизация знаний по теме «Школа» | 1 |  |  |  | *Научатся:* организовывать свое свободное время; определять свои отношения с одноклассниками.*Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения | Подобрать ипроиллюстрировать пословицы и поговорки о труде |
|  | **Глава 4. Труд (6 часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 18- 19  | Труд – основа жизни. Труд – условие благополучия человека.  | 11 |  |  | Презентация «Труд – основа жизни». Режим доступа: http:// prezentacii.com/obschestvoznanie/1916-trud-osnova-zhizni. html | Объяснять значение трудовой деятельности для личности и общества. Характеризовать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека. Различать материальную и моральную оценку труда. Приводить примеры благотворительности и меценатства. Определять собственное отношение к различным средствам достижения успеха в труде. | § 9. рабочая тетрадь, задания № 3, 4, 8, с. 47–48, 50 №4-8 |
| 20 - 21 | Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства.  | 11 |  |  | Презентация «Труд и творчество». Режим доступа: http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/prezentatsiya-k-uroku-obshchestvoznaniya-v-6-klasse-trud-i-tvorches | *Научатся:* определять значение труда в жизни человека.***Познавательные:*** самостоятельно со-здают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.**Коммуникативные:** учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве; формулируют собственное мнение и позицию. | § 10. рабочая тетрадь, задание № 6, с. 54–57 |
| 22 -23  | Практикум:1. Труд в деятельности человека.2. Мир профессий | 11 |  |  |  | *Научатся:* организовывать свою трудовую деятельность; определять свои отношения с одноклассниками. ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.**Коммуникативные:** участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. | Подготовить стихотворения о Родине |
|  | **Глава Родина (10 часов)**  |  |  |  |  |  |  |
| 24 -25  | Наша родина – Россия. Российская федерация. Многонациональное государство. Русский язык – государственный.  | 11 |  |  | Презента-ция «Что значит быть патриотом». Режимдоступа :http:// nsportal.ru/ hkola/obshchestvoznanie/library/urok-chto-znachit-byt-patriotom-0 | Объяснять смысл понятия «субъект РФ». Знать и называть статус субъекта РФ, в котором находится школа. Характеризовать особенности России как многонационального государства. Объяснять значение русского языка как государственного. Приводить примеры проявления патриотизма. | § 11. рабочая тетрадь, задания № 7, 8,с. 62–63 |
| 26 -27  | Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов.  | 11 |  |  | Презентация «Государственная символика».Режим до-ступа: http://www.rusedu.ru/detail\_2490.html | Описывать основные государственные символы РФ, Использовать дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвящённых государственным символам России.  | § 12; задания рубрики «В классе и дома», с. 106 |
| 28 -29 | Гражданин – Отечества достойный сын. Гражданственность. Права человека от рождения. | 11 |  |  | Презентация «Граж-данин – отечества достойный сын». Режим доступа: http://arbuzschool.ucoz.ru/index/0-19 | Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданин». Называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ. Называть основные права граждан РФ. Называть основные обязанности граждан РФ. Приводить примеры добросовестного выполнения гражданских обязанностей. Приводить примеры и давать оценку проявлениям гражданственности, представленным в СМИ. | § 13. рабочая тетрадь, задания № 6, 7, с. 70 |
| 30- 31 | Россия – многонациональное государство. Многонациональная культура России.  | 11 |  |  | Презента-ция «Мы – многонациональный народ». Режимдоступа: http:// nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/prezentatsiya-% 22mnogonatsionalnaya-rossiya%22. Карта субъектов РФ | Характеризовать и конкретизировать примерами этнические и национальные различия. Показывать на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества проявления толерантного отношения к людям разных национальностей. | § 14. 1-4рабочая тетрадь, задание № 7, с. 74 5-7 |
| 32 -33 | Практикум. Систематизация знаний по теме «Родина» | 2 |  |  |  | *Научатся:* определять права и обязанности гражданина Российской Федерации.*Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения | Подготовка презентаций к защите проектов |
| 34 | Заключительный урок: «Человек и общество» | 1 |  |  |  | *Научатся:* проводить простейшие исследования, интервьюировать родителей, бабушек и дедушек, создавать иллюстрированный текст или электронную презентацию; выступать с подготовленными сообщениями.*Получат возможность научиться:* обсуждать выступления учащихся; оценивать свои достижения. | Индивидуальные презентации учащихся |