Календарно - тематическое планирование по обществознанию учебник Боголюбова 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема  урока | Количество часов | Да  план | та  факт | Материально-техническое  оснащение | Характеристика основных видов деятельности ученика  на уровне учебных действий | Домашнее  задание |
| 1 | **Введение** | 1 |  |  |  | Познакомиться с новым учебным предметом Характеризовать систему организации на  уроках. |  |
| 2-3 | Загадка человека. Биологическое существо.  Наследственность – биологическая сущность всех людей. | 1  1 |  |  | Презентация «Человек родился». Режим доступа: www. proshkolu. ru/user/ rizingelena/ file/586150 | Описывать отрочество как особую пору жизни. Раскрывать на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя взрослости. | § 1; задания рубрики «В классе и дома»,  с. 14–15.  Рабочая тетрадь,  № 6, с. 7 |
| 4 -5 | Отрочество – особая пора жизни.  Самостоятельность – показатель зрелости. | 1.  1 |  |  | Индивидуальные презентации учащихся  по теме  «Человек – личность» | Описывать отрочество как особую пору жизни. Раскрывать на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя взрослости. | § 2; задания рубрики «В классе и дома»,  с. 21–22. |
| 6 | Практикум | 1 |  |  |  | Обобщить и закрепить знания о связи социального в человеке с общением. Способствовать развитию коммуникативных умений, создать условия для реализации и расширения позитивного опыта общения. Способствовать развитию рефлексивных способностей подростков. |  |
|  | **Глава 2. Семья (5 часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Семья  и семейные отношения | 1 |  |  | Презентации: «Семья».  Режим до-ступа: http:// www. rusedu. ru/detail\_ 1761.html;  «Родословная Пушкиных». Режим доступа: http:// ru.wikipedia. org>wiki/ Пушкины | Показывать на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи. Сравнивать двухпоколенные и трёхпоколенные семьи. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов. Выражать свою точку зрения на значение семьи. | § 3; задания рубрики «В классе и дома»,  с. 32 |
| 8 | Семейное хозяйство | 1 |  |  | Презентация «Семейный бюджет». Режим доступа: http://prezentacii. com/obschestvoznanie/ 262-prezen taciya-semeynyy-byudzhet-konspekt. html | Характеризовать совместный труд членов семьи. Сравнивать домашнее хозяйство городского и сельского жителя. Описывать собственные обязанности в ведении семейного хозяйства | § 4.  рабочая тетрадь, задание № 8, с. 19 |
| 9 — 10 | Свободное время  Что такое хобби | 1  1 |  |  | Презентация «Делу время, потехе час».  Режим до-ступа: http:// nsportal.ru/ shkola/obsh chestvoznanie/library/informatsiya-dlya-uchitelei-obshchestvoznaniya | Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проведением подростками свободного времени. Описывать и оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития. Характеризовать значимость здорового образа жизни. | § 5.  Составить памятку «Это должен уметь каждый хозяин дома»р.т. 37,8 с.27-28 |
| 11 | Практикум | 1 |  |  |  | Систематизировать и обобщить знания по теме Семья. Способствовать развитию умения анализировать простейшие ситуации. Расширить опыт познавательных и практических задач. | Придумать  или подобрать познавательную игру. |
|  | **Глава 3. Школа(6часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 12 — 13 | 1. Роль образования в жизни человека.  2. Ступени школьного образования. | 1  1 |  |  | Презентация «Профессия – ученик».  Режим до-ступа: http:// festival.1september.ru/ articles/ 576984/ | Исследовать несложные ситуации из жизни человека и общества, раскрывающие значимость образования в наше время и в прошлом. Описывать ступени школьного образования | § 6. рабочая тетрадь, задание № 8,  с. 33. Составление рассказов на тему «Школа моей мечты» |
| 14 -15 | Образование и самообразование.  Учёба – основной труд школьника. | 1  1 |  |  | Презентация «Профессия – ученик».  Режим до-ступа: http:// festival.1september.ru/ articles/ 576984/ | Характеризовать учёбу как основной труд школьника. Опираясь на примеры из художественных произведений, выявлять позитивные результаты учения. С опорой на конкретные примеры характеризовать значение самообразования для человека. | § 7.  рабочая тетрадь, задания № 2, 3, с. 34–35 №5,6 |
| 16 | Одноклассники, сверстники, друзья | 1 |  |  | Презентация «Одноклассники, сверстники, друзья». Режим доступа: http:// www.uchportal.ru/load/ 143-1-0-21913 | Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека. Оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями. | § 8. рабочая тетрадь, задания № 6, 7, 8, с. 43, 45 |
| 17 | Систематизация знаний  по теме «Школа» | 1 |  |  |  | *Научатся:* организовывать свое свободное время; определять свои отношения с одноклассниками.  *Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения | Подобрать и проиллюстрировать пословицы и поговорки  о труде |
|  | **Глава 4. Труд (6 часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 18- 19 | Труд – основа жизни.  Труд – условие благополучия человека. | 1  1 |  |  | Презентация «Труд – основа жизни». Режим доступа: http:// prezentacii. com/obsche stvoznanie/ 1916-trud-osnova-zhizni. html | Объяснять значение трудовой деятельности для личности и общества. Характеризовать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека. Различать материальную и моральную оценку труда. Приводить примеры благотворительности и меценатства. Определять собственное отношение к различным средствам достижения успеха в труде. | § 9.  рабочая тетрадь, задания № 3, 4, 8, с. 47–48,  50 №4-8 |
| 20 - 21 | Труд и творчество.  Ремесло. Признаки мастерства. | 1  1 |  |  | Презентация «Труд  и творчество». Режим доступа: http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/prezentatsiya-k-uroku-ob shchestvoznaniya-v-6-klasse-trud-i-tvorches | *Научатся:* определять значение труда в жизни человека.***Познавательные:*** самостоятельно со-здают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.  **Коммуникативные:** учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве; формулируют собственное мнение и позицию. | § 10.  рабочая тетрадь, задание № 6,  с. 54–57 |
| 22 -23 | Практикум:  1. Труд в деятельности человека.  2. Мир профессий | 1  1 |  |  |  | *Научатся:* организовывать свою трудовую деятельность; определять свои отношения с одноклассниками. ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.  **Коммуникативные:** участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. | Подготовить стихотворения о Родине |
|  | **Глава Родина (10 часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 24 -25 | Наша родина – Россия. Российская федерация.  Многонациональное государство. Русский язык – государственный. | 1  1 |  |  | Презента-ция «Что значит быть патриотом». Режимдоступа :http:// nsportal.ru/ hkola/obsh chestvoznanie/library/urok-chto-znachit-byt-patrio tom-0 | Объяснять смысл понятия «субъект РФ». Знать и называть статус субъекта РФ, в котором находится школа. Характеризовать особенности России как многонационального государства. Объяснять значение русского языка как государственного. Приводить примеры проявления патриотизма. | § 11.  рабочая тетрадь, задания № 7, 8, с. 62–63 |
| 26 -27 | Государственные символы России. Герб, флаг, гимн.  История государственных символов. | 1  1 |  |  | Презентация «Государственная символика».  Режим до-ступа: http:// www.rusedu.ru/detail\_ 2490.html | Описывать основные государственные символы РФ, Использовать дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвящённых государственным символам России. | § 12;  задания рубрики «В классе и дома»,  с. 106 |
| 28 -29 | Гражданин – Отечества достойный сын.  Гражданственность. Права человека от рождения. | 1  1 |  |  | Презентация «Граж-данин – отечества достойный сын». Режим доступа: http:// arbuzschool. ucoz.ru/i ndex/0-19 | Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданин». Называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ. Называть основные права граждан РФ. Называть основные обязанности граждан РФ. Приводить примеры добросовестного выполнения гражданских обязанностей. Приводить примеры и давать оценку проявлениям гражданственности, представленным в СМИ. | § 13.  рабочая тетрадь,  задания № 6, 7,  с. 70 |
| 30- 31 | Россия – многонациональное государство.  Многонациональная культура России. | 1  1 |  |  | Презента-ция «Мы – многонациональный народ». Режимдоступа: http:// nsportal.ru/ shkola/obsh chestvoznanie/library/prezentatsiya-% 22mnogonatsionalnaya-rossiya%22. Карта субъектов РФ | Характеризовать и конкретизировать примерами этнические и национальные различия. Показывать на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества проявления толерантного отношения к людям разных национальностей. | § 14. 1-4  рабочая тетрадь, задание № 7,  с. 74 5-7 |
| 32 -33 | Практикум. Систематизация знаний  по теме «Родина» | 2 |  |  |  | *Научатся:* определять права и обязанности гражданина Российской Федерации.  *Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения | Подготовка презентаций к защите проектов |
| 34 | Заключительный урок: «Человек  и общество» | 1 |  |  |  | *Научатся:* проводить простейшие исследования, интервьюировать родителей, бабушек и дедушек, создавать иллюстрированный текст или электронную презентацию; выступать с подготовленными сообщениями.*Получат возможность научиться:* обсуждать выступления учащихся; оценивать свои достижения. | Индивидуальные презентации учащихся |