КТП 6 класс история Средних веков Агибалова

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Содержание**  **( разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **оборудование** | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** | **Домашн.**  **задание** |
| **план** | **факт** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Введение. Живое средневековье | **1** |  |  | Презентация «Средние века». Режим доступа: http://prezentacii.com/istorii/2643-srednie-veka.html | Называть хронологические рамки периода Средневековья.  Объяснять значение понятий, составлять описание средневековых памятников по историческим источникам | Стр.7-11 |
|  | **Тема I.Старовление средневековой Европы 6- 11в.в.** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | Образование варварских королевств. Государство франков | 1 |  |  | Древние германцы и Римская империя. Режим доступа: http://  ppt4web.ru/istorija/drevnie-germancy-i-rimskaja-imperija.html | Показыватьна исторической карте территорию расселения германских племен на территории Западной Римской империи; описывать образ жизни, быт германских племен. | § 1; р. т., задания 1, 3, 5 |
| **3** | Христианскоя церковь и раннее Средневековье | 1 |  |  | Христианская церковь и франкское королевство. Режим доступа: http://  www.examen.ru/add/School | называть характерные черты политического устройства империи Карла Великого. | § 2 (кроме п. 4);  р. т., задания 1, 3 |
| **4** | Возникновение и распад империи Карла Великого. | 1 |  |  | Презентация «Империя Карла Великого». Режим доступа: http://www.vivl.ru/karl/karl.php | объяснять значение понятий; сравнивать управление государством при Хлодвиге и Карле Великом, анализировать причины распада империи Карла Великого | § 3 (кроме п. 4);  р. т., задания 4, 5 |
| **5** | Феодальная раздробленность Западной Европы | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадьDVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»CORDISS | Имеют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур | П.4 |
| **6** | Англия в раннее Средневековье | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадьDVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»CORDISS | показывать на исторической карте средневековые славянские государства  сравнивать занятия и образ жизни германцев и славян в первые века н. э.; определять  характерные черты процесса создания Великоморавского, Чешского и Польского государств. | П.5 |
|  | **Тема 2. Византийская империя и славяне 6-11в.** | 2 |  |  |  |  |  |
| **7** | Византийская империя в IV—XI вв Император Юстиниан. Культура Византии.. Проект  «Византийская мозаика» | 1 |  |  | Византийская цивилизация. Режим доступа: http://history.rin.ru/text/tree/2127.html | называть существенные признаки политического устройства Византии | П.6, 7(2, 3);  р. т., задания 1, 3,  с. 21–22 |
| **8** | Образование славянских  государств  (изучение нового материала) | 1 |  |  | Первые государственные образования славян. Режим доступа: http://slawianie.narod.ru/str/strana/pervye.html | Научатся определять термины: вече.  Получат возможность научиться: называть важнейшие достижения византийской культуры и ее вклад в мировую культуру, определять влияние христианства на развитие византийской культуры | § 8; р. т., задания 2, 3, 4,  с. 23–24 |
|  | **Тема 3. Арабы 6-11в.** | 2 |  |  |  |  |  |
| **9** | Возникновение ислама. Завоевания арабов.  Арабский халифат,  его расцвет и распад. | 1 |  |  | Арабский халифат. Режим до-  ступа: http://www.plam.ru/hist/velikie\_imperii\_mira/p10.php | показывать на исторической карте территорию проживания арабов и территорию Арабского халифата; называть основные события истории халифата.  объяснить причины военных успехов арабов и причины распада халифата; | § 9; р. т., задание 3, с. 29 |
| **10** | Культура стран халифата Групповой творческий проект: «Дворец халифата» | **1** |  |  | Культура Арабского халифата. Режим доступа: http://kultprosvet.  in/osnovnie-etapi-mirovoy-kulturi-vi-xx-vv-probl/2-kultura-arabskogo-chalifata/vse-stranitsi.html | охарактеризовать памятники арабской культуры и ее влияние на европейскую культуру Определить особенности арабской культуры | П.10 |
|  | **Тема 4. Феодалы и крестьяне** | **2** |  |  |  |  |  |
| **11** | Средневековая деревня и ее обитатели.Феодальное землевладение.  Проектная работа : «Средневековая деревня» | 1 |  |  | Презентация «Средневековая деревня и ее обитатели». Режим доступа: http://powerpt.ru/prezentacii-po-istorii/1461-srednevekovaya-derevnya-i-ee-obitateli.html | анализировать исторические  явления на примере положения различных сословий  на основе дополнительной литературы подготовить сообщения | § 11; р. т.,  задания  1, с. 39;  1, с. 40 |
|  | **Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе** | **3** |  |  |  |  |  |
| **12** | В рыцарском замке.социальный статус, образ жизни.  Проектная работа:  « Рыцарский замок» | 1 |  |  | Презентация «В рыцарском замке». Режим доступа: http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2011/11/25/prezentatsiya-po-teme-v-rytsarskom-zamke-6-klass | описывать образ жизни рыцарского сословия на основе текста и иллюстративного материала учебника.  раскрывать особенности рыцарской культуры. | § 12; р. т.,  задания 3, 4,  с. 36–37 |
| **13** | Средневековый город. Городское ремесло.  . | 1 |  |  | Средневековый  крестьянин.  Режим доступа: http://www.textfighter.org/raznoe/History/enc\_detvs/ot\_krestyanskih\_obrokov.php | описывать занятия и образ жизни горожан; характеризовать основные признаки феодального общества.описывать средневековый город; называть характерные черты политического устройства средневекового города. раскрывать причинно-следственные связи на примере процесса возникновения и роста городов | § 13,  р. т., задание 3,  с. 43 |
| **14** | Торговля в Средние века |  |  |  |  | называть функции и правила цехов, сравнивать понятия «натуральное» и «товарное» хозяйство | П.14 |
|  | **Тема 6. Католическая церковь в 11-13в. Крестовые походы.** | **2** |  |  |  |  |  |
| **15** | Горожане и их образ жизни (комбинированный) |  |  |  | Презентация «Горожане и их образ жизни». Режим доступа: http://www.proshkolu.ru/user/alexeenko66/file/766449 | Научатся определять термины: патриции, бюргеры, интеллигенция, мистерии.  Получат возможность научиться: извлекать полезную информацию из фрагмента исторического источника | § 15; р. т.,  задания 2, 3, с. 47;  1, с. 48 |
| **16** | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | 1 |  |  | Презентация «Католическая церковь в Средние века». Режим доступа: http://www.uchportal.ru/load/54-1-0-6733 | называть существенные черты религиозных воззрений людей в данную эпоху; называть причины существования двух Христианских церквей.  раскрывать роль церкви в средневековом обществе на примере хождения в Каноссу; | § 16;  р. т., задания 1, 2, 4, с. 51, 52 |
|  | **Тема 7. Образование централизованных государств в Зап.Европе** | **6** |  |  |  |  |  |
| **17** | Крестовые походы: цели, участники, результаты.  Проект.«История духовно-рыцарского ордена» | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»CORDISS | показывать на исторической карте направления Крестовых походов; называть участников религиозных движений  выявлять причинно-следственные связи на примере участия различных слоев населения в Крестовых походах и последствий Крестовых походов; сравнивать цели участников Крестовых походов | § 17;  р. т., задания 2, 3,  с. 53 |
| **18** | Как происходило объединение Франции | 1 |  |  | Презентация «Как началось объединение Франции».  Режим доступа: http://www.uchportal.ru/load/54-1-0-6890 | показывать на исторической карте процесс объединения страны; называть основные события, связанные с процессом создания государства. | § 18;  р. т., задания 3, 4, 5, с. 60, 61 |
| **19** | Что англичане считают началом своих свобод  (комбинированный) | 1 |  |  | «Что англичане считают началом своих свобод». Режим доступа: http://sergeywaz.ucoz.ru/load/razrabotki/prezentacii/prezentacija\_k\_uroku\_istorii\_srednikh\_vekov\_tema\_96chto\_anglichane\_schitajut\_nachalom\_svoikh\_svobod96/11-1-0-219 | выявлять причинно-следственные связи на примере выяснения интересов различных групп населения в объединении страны; анализировать причины возникновения Генеральных штатов; систематизировать исторический материал в виде таблицы | § 19;  р. т., задания 3, 4, 5, с. 63 |
| **20** | Столетняя война;  Жанна.д’ Арк.  Проект  « Жизнь и подвиги  Жанны.д’ Арк» | 1 |  |  | Презентация «Столетняя война». Режим доступа: http://www.uchportal.ru/load/54-1-0-7021 | показывать на исторической карте направления походов норманнов; называть последствия норманнского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии; называть причины, важнейшие битвы и итоги Столетней войны; давать личностную характеристику Жанны д’Арк | § 20;  р. т., задания 3, 4, с. 67 |
| **21** | Усиление королевской власти во Франции и Англии  (изучение нового материала) |  |  |  | Франция XI–  XV вв. Режим доступа: http://www.sedmitza.ru/lib/text/441085/ | Научатся определять термины: централизованное государство, диалект.  Получат возможность научиться: определять цели, средства и итоги борьбы королей Людови-  ка XI и Карла Смелого, давать их личностную характеристику | § 21; р. т.,  задания  4, 5, с. 71 |
| **22** | Реконкиста и образование централизованных  государств на Пиренейском полуострове. | 1 |  |  | Реконкиста – гром победы.  Режим доступа: http://www.vokrugsveta.ru/vs/article/1370 | показывать на исторической карте ход войны; называть имена наиболее известных участников данного события; рассказывать о причинах, ходе и итогах войны | § 22;  р. т., задания 1, 2, с. 71, 72 |
| **23** | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия | 1 |  |  | История Германии. Режим  доступа: http:// znaniya-sila.  narod.ru/solarsis/  zemlya/earth\_  19\_02.htm  Распад Германии в Средние века. Режим доступа: http://pochemuha.ru/category/istoriya/srednie-veka | Научатся определять термины: булла,гебелины  Получат возможность научиться: объяснять причины раздробленности Германии и Италии, анализировать обстоятельства, ставшие причиной упадка власти императоров | § 23;  р. т., задания 1–3,  с. 78–79 |
|  | **Тема 8. Славянские государства и Византия в 14-15 веках** | **2** |  |  |  |  |  |
| **24** | Гуситское движение в Чехии. | 1 |  |  | Ян Гус. Режим доступа: http://www.czechiainfo.ru/great/jan\_gus.php | показывать на исторической карте ход гуситского движения; называть участников гуситского движения.  анализировать причины, сущность гуситских войн; выявлять причинно-следственные связи на примере причин и итогов гуситских войн; систематизировать исторический материал в виде таблиц и схем.  давать оценку деятельности  руководителям гуситских войн | § 24;  р. т., задания 1–3, с. 81–82 |
| **25** | Завоевание турками-османами Балканского полуострова | 1 |  |  | Презентация «Османское завоевание Балканского полуострова».  Режим доступа: http://www.uchportal.ru/load/54-1-0-11316 | показывать на исторической  карте территории, завоеванные турками-османами; рассказывать о событиях, связанных с завоеваниями турков-османов, о последних веках существования Византийской империи. | § 25;  р. т., задания 3, 4,  с. 84 |
|  | **Тема 9. Культура Западной Европы в средние века** | **2** |  |  |  |  |  |
| **26** | Культура средневековой Европы: образование, философия, литература. | 1 |  |  | Презентация «Культура Раннего Возрождения». Режим доступа: http://  prezentacii.com/  mhk/732-kultura-epohi-vozrozhde  niya.html | называть существенные черты представлений средневекового человека о мире.  составлять описание средневековых памятников: храмов, произведений искусства и литературы; сравнивать современное обучение и обучение в период раннего Средневековья | § 26, 27  (п. 1, 2, 3); § 28; р. т., задания 1–3,  с. 88 |
| **27** | Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения |  |  |  | Культура Возрождения.  Режим доступа:  http://flourishing.ru/early-renaissance | составлять описание средневековых памятников: храмов, произведений искусства и литературы; сравнивать современное обучение и обучение в период раннего Средневековья | § 29  (п. 3, 4),  § 30; р. т.,  задания 76–78 |
|  | **Тема 10. Народы Азии, Америки, Африки в Средние века.** | **2** |  |  |  |  |  |
| **28** | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»CORDISS | Научатся определять термины: Великий шелковый путь, раджа, варны.  Получат возможность научиться: называть народы Азии и их особенности | П.31  стр 252-261 |
| **29** | Государства м народы Африки и доколумбовой Америки. | 1 |  |  | Народы Африки в Средние века. Режим доступа: http://www.nachideti.ru/history/182-afrika.html | Показать на карте древние государства Африки и Америки.Рассказать о культуре , верованиях народов Центральной и Южной Америки | П.32; р. т., задания  1, с. 95;  1, с. 99;  2, с. 107 |
| **30** | Итоговое  повторение  по курсу «Средние века» |  |  |  |  | Определяют внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному процессу; понимают необходимость учения,  выраженную  в преобладании учебно-познава-тельных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний |  |
|  | ***Древняя и средневековая Русь*** | ***40*** |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел IV. Древнейшие народы на территории России** | **3** |  |  |  |  |  |
| **29** | **Введение.**История России — часть всемирной истории. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | называть хронологические рамки изучаемого периода; соотносить год с веком.  выявлять типологию исторических источников по истории России | стр 4-6 |
| **30** | История региона — часть истории России | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | анализировать фрагмент исторического документа; сравнивать разные точки зрения о происхождении славян |  |
| **31** | Древнейшие народы на территории России. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | показывать на исторической карте расселение восточных славян; территорию России в древности; описывать занятия, образ жизни восточных славян | П.1  стр7-14 |
|  | **Раздел V.**  **Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.** | **10** |  |  |  |  |  |
| **32** | Восточные  славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное  устройство. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | показывать на исторической карте процесс Великого переселения народов; рассказывать об участии славян в данном процессе.  *Продуктивный уровень:*  анализировать взаимоотношения славян и их соседей | П.2  стр 14-22 |
| **33** | Образование Древнерусского государства: предпосылки,  причины, значение | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | показывать на исторической карте процесс объединения восточных славян; путь «изваряг в греки»; называть предпосылки образования государства у восточных славян; излагать норманнскую точку зрения происхождения государства восточных славян | П.3  стр 23-28 |
| **34** | Новгород и Киев — центры древнерусской  государственности. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | систематизировать исторический материал в виде схемы; анализировать фрагмент исторического документа.  проводить поиск необходимой информации в дополнительной литературе | П.3  стр 28-31 |
| **35** | Первые русские князья, их внутренняя  и внешняя политика. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | давать определение понятий; показывать на исторической карте походы первых русских князей; объяснять мотивы, цели, результаты политики первых русских князей; высказывать свои суждения о деятельности  первых русских князей | П.4  стр 340 |
| **36** | Владимир Святославич Крещение Руси: причины и значение.  ***Проектная работа:***  ***« Языческие традиции дохристианской Руси»*** | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | рассказывать о главном событии правления князя Владимира.  выявлять общие черты и различия между язычеством и христианством.  Раскрывать прогрессивное значение принятия христианства на Руси. | П.5  стр 40-47  проект |
| **37** | Политика Ярослава Мудрого. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | рассказывать об основных событиях правления Ярослава Мудрого; называть основных участников междоусобных войн.  анализировать фрагмент исторического документа Русская Правда; давать характеристику личности и оценку деятельности Ярослава Мудрого.  проводить поиск нужной информации из дополнительной литературы | П.6  стр 47-59 |
| **38** | Древнерусская культура  ***Проектная работа: « Святая София – символ Древнерусской Руси»*** | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | составлять описание памятников древнерусской культуры.  выявлять особенности русской культуры данного времени; раскрывать влияние христианства на древнерусскую культуру на основе дополнительной исторической литературы подготовить реферат «Культурное наследие восточных славян» | П.7  стр 60-68  проект |
| **39** | Быт и образ жизни разных слоев  населения.  ***Проектная работа: « Один день из жизни боярина (смерда, закупа и др.)»*** | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | описывать быт, образ жизни разных слоев населения Древней Руси.  выявлять особенности местной культуры.  проводить поиск необходимой информации из дополнительной литературы | П.8  стр 68-79  проект |
| **40** | Внутренняя и внешняя политика Владимира  Мономаха.  ***Проектная работа: « Шапка Мономаха-происхождение и история»*** | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | выявлять причины феодальной раздробленности; раскрывать реформаторский характер деятельности Владимира Мономаха.  излагать суждения о причинах, положительных и отрицательных последствиях политической раздробленности русских земель | П.9  стр 80-92  проект |
| **41** | Итоговое повторение по теме: «Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.» | 1 |  |  | Мультимедийная презентация дидактический материал | Систематизация и обобщение материала | П.10  стр 92-96 |
|  | **Раздел VI. Русь Удельная в 30-е гг. XII—XIII в** | **7** |  |  |  |  |  |
| **42** | Политическая  раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные  центры Руси | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | показывать на исторической карте крупнейшие русские земли периода политической раздробленности;  давать определение понятий; называть причины междоусобной борьбы русских князей. | П.11-12  стр 96-113 |
| **43** | Русь в системе международных связей и отношений: между  Востоком и Западом. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | показывать на исторической карте территорию расселения и направления походов монголо-татар; описывать образ жизни, военную организацию монголо-татар. | П.13  стр 114-121 |
| **44** | Нашествие монголов. Битва на Калке.  ***Проектная работа: « Река Калка - где она?»*** | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | выявлять особенности и цели монгольского государства раскрыть историческое значение борьбы русского народа против монголо-татарских завоевателей.  излагать суждения о причинах и последствиях зависимости Руси от Орды | П.14  стр 122-127 проект |
| **45** | Борьба Руси против экспансии  с Запада. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | давать объяснение понятий; показывать на исторической карте завоевания крестоносцев в Прибалтике. | П.15  стр 128-134 |
| **46** | Русь и Золотая Орда  ***Проектная работа:***  ***« Обряд вручения ярлыка»*** | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | раскрывать значение отпора для Руси немецкой и шведской агрессии; определять историческое значение Невской битвы и Ледового побоища.  высказывать суждение о деятельности и личности Александра Невского | проект |
| **47** | Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княжества  Литовского. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | Изучение и первичное закрепление  новых знаний | Стр146-147 |
| **48** | Культура Руси в 30-е гг. XII—XIII в. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | раскрывать особенности культуры русских земель; выявлять влияние ордынского владычества на русскую культуру.  выявление исторических процессов на основе произведения «Слово о полку Игореве» | П.16  стр 135-146 |
|  | **Раздел VII. Московская Русь в XIV—XV вв.** | **10** |  |  |  |  |  |
| **49** | Причины и основные  этапы объединения русских земель. Возвышение Москвы | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | давать определение понятий; показывать начало процесса возрождения Северо-Восточной Руси  выявлять группы населения,  заинтересованные в объединении страны; раскрывать роль церкви в возрождении Руси | П.17  стр 148-156 |
| **50** | Дмитрий Донской  и Сергий Радонежский. Куликовская битва, ее значение. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | показывать на исторической карте процесс объединения страны вокруг Москвы  высказывать и аргументировать свою оценку исторических событий и личностей в данный период | П.18  стр 156-166 |
| **51** | Феодальная  война второй четверти XV в., ее итоги. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | показывать на исторической карте процесс завершения объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.  раскрыть историческое значение свержения ига золотоордынских ханов; | П.19  стр 166-176 |
| **52** | Образование русской,  украинской и белорусской народностей. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» |  | П.19  стр 166-176 |
| **53** | Прекращение  зависимости Руси от Золотой Орды. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | характеризовать князя Ивана III как первого «Великого князя Всея Руси»;. | П.20  стр 176-184  проект |
| **54** | Иван III. Образование  единого Русского государства и его значение.  ***Проектная работа: « Герб Ивана III, символы и их значение»*** | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М | систематизировать исторический материал в виде схемы, таблицы | проект |
| **55** | Экономическое и социальное развитие Руси в XIV—XV вв. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | Изучение и первичное закрепление  новых знаний | П.21  стр 184-192 |
| **56** | Религия и церковь в средневековой Руси.  ***Проектная работа:***  ***« Экскурсия по монастырю»*** | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | на основе дополнительной литературы подготовить сообщения | П.22  стр 193-201  проект |
| **57** | Культура и быт Руси в XIV—XV вв. Начало формирования  великорусской культуры. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | систематизировать исторический материал в виде схемы |  |
| **58** | Итоговое повторение по теме «Московская Русь в XIV—XV вв.» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел VIII. Московское государство в XVI в.** | **10** |  |  |  |  |  |
| **59** | Социально-экономическое  и политическое развитие государства в XVI в. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | рассказывать о правлении  Е. Глинской, детстве Ивана IV; описывать условия, влиявшие  на формирование личности Ивана IV. | П.23  стр 203-210 |
| **60** | Иван IV. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М. | составление характеристики  Ивана IV с точки зрения взглядов современников Ивана IV и современной исторической науки | презентацая |
| **61** | Внутренняя политика Ивана Грозного | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» |  | Таблица в тетради |
| **62** | Опричнина:  причины, сущность, последствия. | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | называть существенные черты политического устройства при Иване IV.  раскрывать причины падения  Избранной рады и введения опричнины; характеризовать сущность опричнины; выявлять последствия опричнины для экономического и политического развития России | П.25  стр 225-232 |
| **63** | Внешняя политика Ивана Грозного | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | показывать на исторической карте направления походов Ивана IV; рассказывать о причинах, ходе и итогах Ливонской войны.  характеризовать причины успехов и неудач внешней политики. | П.24  стр 212-224 |
| **64** | Международные связи Московского  царства в XVI в | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М | Раскрывать значение присоединения территорий к Московскому государству Казанского и Астраханского ханств | П.25 стр 225-232 |
| **65-66** | Культура и быт Московской Руси в XVI в.  ***Проектная работа : « Один день из жизни…»*** | 2 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | составлять описание памятников русской культуры выявить влияние событий XVI века на характер русской  культуры.  Раскрывать историческое значение возникновение книгопечатания на основе разных исторических и литературных источников подготовить сообщение о быте русского народа в XVI веке | П.26  стр 233-243  проект |
| **67** | Итоговое повторение по теме: « Московская Русь в XIV-XVI» | 1 |  |  | Мультимедийная презентация ,дидактический материал | Обобщать и систематизировать исторический материал | П.27-28  стр 244-254 |
| **68** | Итоговый урок | 1 |  |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | Обобщать и систематизировать исторический материал |  |